**Государственные символы Российской Федерации:**

**как использовать в обучении и воспитании**

С 1 мая у школ и детских садов появились новые задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Готовые решения – в прилагаемых файлах. Обратите внимание на памятку – она поможет детям лучше запомнить флаг, герб и гимн России, научиться правильно их применять.

**Как ввести изучение государственных символов России в школе**

В рамках данного направления рекомендуем начать с издания приказа об организации изучения государственных символов России – именно в нём Вы указываете поручения для работников (например, проверить основные образовательные программы – есть ли там мероприятия, посвященные изучению государственных символов. Скорее всего, данное действие определит необходимость обновления рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, календарных планов воспитательной работы школы и планов внеурочной деятельности).

**Рабочие программы учебных предметов**

Государственные символы можно изучать в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год ([**письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)). Основные позиции мы отразили в следующей таблице.

**Как изучать государственные символы России**

**в рамках школьных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/предметная область** | **Формы работы** | **Что должны усвоить дети** |
| **Русский язык Литературное чтение**  **Родной язык Литературное чтение на родном языке**  **Окружающий мир** | Урок Игровые образовательные технологии | Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания.  Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.  Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни |
| **ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)** | Урок Игровые образовательные технологии | Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.  Научиться объяснять значение символики.  Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан |
| **ОДНКНР** | Урок | Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями |
| **Искусство** | Урок Творческие работы | Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество.  Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной.  Познакомиться с историей создания гимна России, его автором.  Выучить текст гимна |
| **Обществознание История** | Урок Проектная и исследовательская деятельность | Углубить знания о госсимволике, истории ее развития.  Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности.  Осмыслить политическую и нравственную суть символов.  Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе.  Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения |
| **Русский язык и литература** | Урок Изучение литературных произведений | Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России |

**Курсы внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности – необходимый ресурс для того, чтобы помочь детям углубленно изучить историю России (рекомендуем использовать разнообразные форматы, например, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических журналов и газет, в том числе, в электронном формате, просмотр тематических фильмов – **не забываем про особый региональный курс «Имя твоё – победитель»**).

**Рабочие программы воспитания**

Проверьте программы воспитания каждого уровня общего образования - они должны содержать мероприятия, которые позволят школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Например, запланируйте классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

С сентября 2022 года проводите отдельные классные часы «Разговоры о важном». Посвятите их роли России в текущей геополитической ситуации, свяжите со значением государственной символики и историей ее развития.

Напоминаем, что в расписании каждой школы данные часы обозначаются как внеурочная деятельность и реализуются во всех классах с 1 по 11 первым уроком по понедельникам.

**Планы внеурочной деятельности и воспитательной работы**

Поручите педагогам объединить изучение государственных символов России и внеурочные формы работы – для этого включите государственные праздники, праздничные дни и памятные даты в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности.

**Какие праздники включить в планы работы**

**для изучения символов страны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственные праздники** | **Праздничные даты** |
| 12 июня – «День России»  22 августа – день Государственного флага Российской Федерации  30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации  12 декабря – «День Конституции»  25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | 1 сентября – День знаний  4 ноября – День народного единства  23 февраля – День защитника Отечества  8 марта – Международный женский день  12 апреля – День космонавтики  1 мая – Праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы  Другие праздники, в том числе региональные |

Внесите в планы исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и во время торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований, конкурсов и фестивалей.

**Как ввести изучение государственных символов России в детском саду, дошкольном отделении школы**

Данная работа осуществляется в двух направлениях:

- первое направление – включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Можно разместить их в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением.

- второе направление – проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

**Как изучать государственные символы России в рамках образовательных областей дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Проверьте, чтобы педагоги ежегодно проводили с воспитанниками минимум одно занятие в неделю, посвященное изучению государственных символов.

Включите в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия. Удобнее приурочить их к празднованию памятных дат страны и региона.

В рамках реализации данного направления издайте приказ - укажите в нем, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов.

**Как проинформировать детей и родителей**

Информирование родителей удобно сделать в рамках родительских собраний, в том числе общих для отдельных классов и параллелей.

Расскажите родителям об особенностях данной работы, её ценности, стоящих перед вами целях и задачах.

Напомните о том, что каждая неделя в этом году начинается с поднятия флага и прослушивания гимна, а торжественное мероприятие – с выноса флага. Объясните, что поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении и других сферах деятельности. Обратите внимание, что это особая честь и гордость для каждого гражданина. Обязательно расскажите родителям о регламенте церемонии в Вашем учреждении и дайте контактный номер для связи, если у родителей возникнет необходимость получить дополнительную консультацию.

Разговор с ребятами должен был состояться на вводных классных часах. На данном этапе в помощь и педагогам, и родителям, и детям станет памятка, в которой также есть ссылки на интернет-ресурсы, посвященные государственным символам России.

**Как урегулировать применение государственных символов России**

Данный вопрос решается путём разработки и утверждения локального акта учреждения (например, [положения об использовании государственных символов](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/103528/) – именно в нём Вы прописываете требования к внешнему виду и порядку применения государственных символов России). Все положения данного ЛНА должны быть в строгом соответствии со [Стандартом Минпросвещения от 06.06.2022](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/497626/), а также федеральными конституционными законами и [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/).

**Государственный флаг России**

Школы имеют право постоянно вывешивать Государственный флаг России на своих зданиях или устанавливать на территории ([ч. 2 ст. 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777629/ZAP2F8O3HE/)).

Все образовательные организации должны поднимать или устанавливать флаг во время торжественных и массовых мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных ([ст. 6 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777629/XA00M262MM/)).

Минпросвещения рекомендует школам поднимать и спускать флаг еженедельно.

Дополнительно ведомство рекомендует выносить Государственный флаг России при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий – линеек, пятиминуток, собраний, акций, флешмобов, посвященных важным событиям, праздникам и памятным датам. Поручите педагогам заранее планировать классные часы или беседы с детьми, чтобы объяснять им значимость каждого такого события в истории страны или субъекта России.

Поручайте поднятие и спуск, вынос Государственного флага России лучшим ученикам и воспитанникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности.

Можно поручить это также работникам школы и детского сада, а в исключительных случаях – родителям ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)).

Контролируйте, чтобы вынос и поднятие флага сопровождались исполнением Государственного гимна России в краткой или полной версии, при этом обращайте внимание на его хоровое исполнение участниками мероприятия.

**ВНИМАНИЕ**

**Используйте флаг,**

**который точно соответствует утвержденными параметрами**

Нельзя использовать флаг России, если его параметры

не соответствуют требованиям [статьи 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777629/XA00LTK2M0/)

Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

**Государственный флаг России представляет прямоугольное полотнище**

**из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета.**

Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Многоцветный рисунок флага

есть в приложении к [федеральному конституционному закону](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777629/).

**Государственный гимн России**

Законодатель установил, что Государственный гимн России надо исполнять:

* во время официальной церемонии подъема Государственного флага России и других официальных церемоний;
* при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
* открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
* проведении официальных церемоний во время спортивных соревнований;
* перед первым уроком в день начала нового учебного года – в школе, а также во время школьных торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Контролируйте, чтобы исполняемый гимн точно соответствовал музыкальной редакции и тексту, которые утверждены [Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777632/).

Предупредите работников и детей, что во время официального исполнения Государственного гимна России все присутствующие должны стоять, а мужчины – быть без головных уборов. **Если одновременно поднимают Государственный флаг России, то присутствующие поворачиваются к нему лицом** ([ст. 7 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 3-ФКЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777632/XA00M2U2M0/)).

**Государственный герб России**

В обучении и воспитании используйте макет или изображение Государственного герба России. Так дети получат возможность ознакомиться с ним и изучить его.

Контролируйте, чтобы изображение соответствовало требованиям [статьи 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777631/XA00LUO2M6/) Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ. Она содержит описание внешнего вида герба России: красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Орел увенчан двумя малыми коронами и одной большой, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне поражает копьем черного дракона.

Допускается воспроизводить Государственный герб России без геральдического щита, с изображением только двуглавого орла с установленными атрибутами, а также в одноцветном варианте. Многоцветный и одноцветный рисунки герба есть в приложениях [1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777631/ZAP2NVM3J6/) и [2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901777631/ZAP2MRI3JS/) к Федеральному конституционному закону от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.

**ВНИМАНИЕ**

**Если нарушите правила использования государственных символов России, вас привлекут к административной ответственности**

За нарушение порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна России, проверяющие наложат штраф по [статье 17.10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901807667/XA00MAA2MR/) КоАП:

* на должностное лицо в размере от 5 тыс до 7 тыс рублей;
* образовательную организацию – от 100 тыс до 150 тыс руб.

Минпросвещения рекомендует обеспечить эстетичность и доступность помещения, в котором разместили государственные символы, для детей и молодежи. Контролируйте его освещение и чистоту. Следите, чтобы расстояние от флага и герба России до учебного и иного оборудования составляло не менее одного метра ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/)).

Если решили разместить Государственный флаг и герб России вместе с другими флагами и гербами – муниципалитета, региона, образовательной организации – учтите три правила. Подробнее – в таблице.

**Правила размещения государственных символов России**

**среди других флагов и гербов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правило** | **Пояснение** |
| 1. Очередность | Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило.  Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг или герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра |
| 2. Размер | Размер других флагов не может превышать размер флага России.  Размер других гербов не может превышать размеры герба России |
| 3. Высота | Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне.  Герб России нельзя размещать ниже других гербов. |

Храните герб России вместе с флагом России или в разных местах. Законодательных требований нет. Главное, чтобы хранение и использование государственных символов России не привело к надругательству над ними. За это грозит уголовная ответственность по [статье 329](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9017477/XA00MIO2OH/) УК. Суд может вынести одно из наказаний:

* ограничение свободы до одного года;
* принудительные работы до одного года;
* арест от трех до шести месяцев;
* лишение свободы до одного года.

Надругательством считают уничтожение или повреждение государственных символов России, нанесение на них надписей и рисунков оскорбительного содержания, использование в оскорбляющем общественную нравственность качестве, срывание, сжигание в присутствии толпы, топтание и другие противоправные действия. Существенные признаки – публичный характер и демонстративность таких действий.